

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дом пионеров и школьников муниципального района Белокатайский район
Республики Башкортостан

Рассмотрена на заседании
методического совета
от «28» августа 2010г.
протокол № 4

Утверждаю
Директор Дома пионеров и
школьников

А.А. Гарипова
«28» 08 2010г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
естественнонаучной направленности
«Язык и жизнь»

Возраст обучающихся: 13-16 лет
Год обучения: 2

Автор-составитель: Дунаева Елена Павловна,
педагог дополнительного образования
высшая категория

с.Новобелокатай, 2020 г.

1. Пояснительная записка

Цель программы: оказать методическую поддержку учащимся при подготовке выступлений (презентаций) на различных научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах школьников.

Задачи второго года обучения:

Образовательные

- научить создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- способствовать усвоению основных базовых знаний по русскому языку; формированию ключевых понятий русского языка; освоению литературных норм: орфоэпических, грамматических, синтаксических, лексических и лексико-фразеологических, стилистических;
- способствовать улучшению качества письменной и устной речи учащихся.

Развивающие

- развивать интерес к научной деятельности;
- психологические процессы: память, мышление, воображение, внимание;
- физиологические процессы: навыки речи, мелкую моторику рук;
- коммуникативные навыки: умение строить продуктивное общение и взаимодействие в группе.

Воспитательные

- содействовать развитию интереса к предмету;
- воспитывать патриотические и эстетические чувства;
- воспитывать активную гражданскую позицию.
-

Условия организации учебно-воспитательного процесса

Учебные занятия проводятся в учебном кабинете, оборудованном интерактивной доской, предполагается проведение лекций, практикумов, игровых занятий, читательских часов, подготовку издательского проекта «Олимп».

Учащиеся будут заниматься под руководством учителя исследовательской работой, которая выльется в выступления на школьных и районных научных конференциях, адаптирует учащихся к учёбе в вузе и поможет им планировать собственную научную деятельность.

- Содержание, формы и методы обучения данного объединения помогают учителю стимулировать познавательную активность учащихся, способствуют повышению информационной и коммуникативной компетенции, выявлению интересов воспитанников,

раскрывают их творческий потенциал, позволяющий познать глубины родного языка, расширяют знания о русском языке, способствуют формированию языковых и речевых умений.

- На занятиях учащиеся ознакомятся с наиболее употребительными языковыми приёмами фонетики, словообразования, лексики, морфологии и синтаксиса, получат навыки анализа текста, что, на мой взгляд, поможет им осознать красоту и выразительность русской речи, раскрыть неисчерпаемые богатства языка, используемые русскими поэтами и писателями, заложенные во всех областях языка.
- На практических занятиях ребята будут закреплять полученные знания, и применять их на практике. Предполагается работа с разными типами лингвистических словарей, решение олимпиадных заданий, выполнение программированных и тестовых заданий повышенной сложности, занятие исследовательской работой.

Количество часов, отводимых на освоение материала данного года обучения

Сроки реализации программы: с 1 сентября по 31 мая.

Количество часов - 156 ч. (два раза в неделю).

Ожидаемые результаты учебного года, определяющие основные компоненты процесса освоения дополнительной общеобразовательной программы

Реализация программы очень важна для определения сферы увлечений детей 13-17 лет. Среди интересов выделяются склонности к какой-то определенной области познания и деятельности, захватывающей воображение и волю, и готовность отдать все время любимому занятию. Необходимо учитывать и новую позицию детей данного возраста в системе общественных отношений, осознание новой роли и овладение им нравственным опытом в индивидуальной или совместной творческой деятельности, направленной на достижение цели, имеющей значение для всего коллектива.

2.Календарный учебный график
 2 год обучения 2020-2021 учебный год
 по общеобразовательной общеразвивающей программе «Язык и жизнь»

№ п/п	Месяц	Чис- ло	Время проведения	Форма занятия	Колич- ство часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	09	02	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Введение	Кабинет № 6	Собеседование
2	09	04	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Типы простых предложений	Кабинет № 6	Беседа
3	09	09	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Предложения односоставные и двусоставные	Кабинет № 6	Беседа
4	09	11	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Тире между подлежащими и сказуемыми	Кабинет № 6	Беседа
5	09	16	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Правописание окончаний и суффиксов имен существительных	Кабинет № 6	Беседа
6	09	18	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Правописание окончаний и суффиксов имен существительных	Кабинет № 6	Беседа
7	09	23	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Правописание окончаний глаголов	Кабинет № 6	Беседа
8	09	25	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Тесты	Кабинет № 6	Беседа
9	09	30	15.30-16.15	Учебное	2	Диктанты	Кабинет № 6	Беседа

			16.25-17.10	занятие				
10	10	02	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Разграничение однородных и неоднородных членов предложения	Кабинет № 6	Беседа
11	10	07	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Обобщающие слова при однородных членах	Кабинет № 6	Беседа
12	10	09	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Правописание наречий на -О, -А, -Ь	Кабинет № 6	Беседа
13	10	14	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Слитное и полуслитное, раздельное написание наречий.	Кабинет № 6	Лекция
14	10	16	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Тесты	Кабинет № 6	Практическая работа,
15	10	21	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Диктанты	Кабинет № 6	
16	10	23	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Обособление определений.	Кабинет № 6	Беседа
17	10	28	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Обособление приложений	Кабинет № 6	Лекция
18	10	30	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных и причастий	Кабинет № 6	Лекция
19	11	04	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных и причастий	Кабинет № 6	Практикум
20	11	06	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Правописание Н и НН в суффиксах наречий.	Кабинет № 6	Беседа
21	11	11	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Тесты	Кабинет № 6	Практическая работа, анализ и выявление
22	11	13	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Диктанты	Кабинет № 6	

								типовых ошибок
23	11	18	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Обобщение обстоятельств	Кабинет № 6	Обобщение знаний
24	11	20	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Обосновление дополнений	Кабинет № 6	Беседа
25	11	25	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Тесты	Кабинет № 6	Практическая работа, анализ и выявление типичных ошибок
26	11	27	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Диктанты	Кабинет № 6	
27	12	02	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Предложения с обращениями	Кабинет № 6	анализ и выявление типичных ошибок
28	12	04	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Предложения с вводными и вставными конструкциями.	Кабинет № 6	
29	12	09	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Предложения с междометиями	Кабинет № 6	анализ и выявление типичных ошибок
30	12	11	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Прописная буква в названиях исторических событий и эпох, и геологических периодов, знаменательных дат	Кабинет № 6	
31	12	16	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Прописная буква в названиях организаций и учреждений	Кабинет № 6	анализ и выявление типичных ошибок

32	12	18	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Прописная буква в наименованиях должностей и званий	Кабинет № 6	Беседа
33	12	23	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Прописная буква в географических названиях	Кабинет № 6	Беседа
34	12	25	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Прописная буква в названиях литературных произведений, органов печати и произведений искусств	Кабинет № 6	анализ и выявление типичных ошибок
35	12	30	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Тесты	Кабинет № 6	Прописная буква в географических названиях
36	01	01	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Диктанты	Кабинет № 6	Беседа
37	01	06	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Сложносочиненное предложение	Кабинет № 6	анализ и выявление типичных ошибок
38	01	08	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Пунктуация в сложносочиненных предложениях и простых предложениях с однородными членами	Кабинет № 6	Практикум
39	01	13	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Правописание союзов	Кабинет № 6	Беседа
40	01	15	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Правописание предлогов	Кабинет № 6	Лекция
41	01	20	15.30-16.15	Учебное	2	Тесты	Кабинет № 6	Определение

			16.25-17.10	занятие				навыков правописания предлогов
42	01	22	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Диктанты	Кабинет № 6	Определение навыков правописания предлогов
43	01	27	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Типы придаточных частей сложносочиненного предложения по значению и структуре	Кабинет № 6	Практикум
44	01	29	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Средства связи частей сложносочиненного предложения	Кабинет № 6	Лекция
45	02	03	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Правописание приставок	Кабинет № 6	Практикум
46	02	05	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Тесты	Кабинет № 6	Практическая работа.
47	02	10	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Диктанты	Кабинет № 6	Навыки правописания приставок
48	02	12	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Пунктуация в сложносочиненном предложении с несколькими придаточными	Кабинет № 6	Практикум
49	02	17	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Пунктуация при союзах КАК и СЛОВНО	Кабинет № 6	Беседа
50	02	19	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Правописание НЕ и НИ с именами существительными	Кабинет № 6	Собеседование.

51	02	24	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Правописание НЕ и НИ с именами прилагательными	Кабинет № 6	Беседа
52	02	26	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Правописание НЕ и НИ с глаголами и причастиями	Кабинет № 6	Беседа
53	03	02	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Правописание НЕ и НИ с деепричастиями и наречиями	Кабинет № 6	Беседа
54	03	05	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Правописание НЕ и НИ с именами числительными и местоимениями	Кабинет № 6	Беседа
55	03	10	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Употребление частицы НИ	Кабинет № 6	Практикум
56	03	12	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Предложения для разбора	Кабинет № 6	Беседа
57	03	17	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Тесты	Кабинет № 6	Анализ и выявление типичных ошибок.
58	03	19	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Диктанты	Кабинет № 6	Практическая работа. Предложения для разбора
59	03	24	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Бессоюзное сложное предложение	Кабинет № 6	Практикум
60	03	26	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Правописание безударных гласных в корне слова	Кабинет № 6	Беседа
61	03	31	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Правописание сомнительных и непроизносимых согласных в корне слова	Кабинет № 6	Лекция

62	04	02	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Тесты	Кабинет № 6	практическая работа с последующим анализом
63	04	07	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Диктанты	Кабинет № 6	Практикум
64	04	09	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Прямая и косвенная речь	Кабинет № 6	Беседа
65	04	14	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Основные правила цитирования	Кабинет № 6	Лекция
66	04	16	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Пунктуация при передаче чужой речи	Кабинет № 6	Лекция
67	04	21	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Замена прямой речи косвенной речью	Кабинет № 6	Лекция
68	04	23	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Использование чужой речи в служебной документации	Кабинет № 6	практическая работа с последующим анализом
69	04	28	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Правописание имен числительных	Кабинет № 6	Беседа
70	04	30	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Тесты	Кабинет № 6	Навыки Использования чужой речи в служебной документации
71	05	05	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Диктанты	Кабинет № 6	Контроль. Правописание

								имен числительных
72	05	07	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Контрольная работа	Кабинет № 6	Контрольная работа
73	05	12	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Морфологические нормы литературного языка.	Кабинет № 6	Морфологичес- кий разбор
74	05	14	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Синтаксические нормы литературного языка.	Кабинет № 6	Анализ текста
75	05	19	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Точность речи	Кабинет № 6	
76	05	21	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Логичность речи	Кабинет № 6	опрос.
77	05	26	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Выразительность речи	Кабинет № 6	Защита творческих работ
78	05	28	15.30-16.15 16.25-17.10	Учебное занятие	2	Итоговое занятие. Синтаксическое богатство русского языка	Кабинет № 6	Интернет- Исследование

3. План воспитательной работы

на 2020/21 учебный год

объединение «Язык и жизнь»

(название и номер группы)

Цель: совершенствование лингвистической, коммуникативной и речевой компетенции.

Задачи:

- развивать творческие способности;
- развивать познавательный интерес, самостоятельность;
- формировать художественно-эстетический вкус языка
- воспитывать уважение к участникам ВОВ;

Месяц	Название мероприятия	Форма проведения	Содержание (кратко)	Примечание
октябрь	День Республики	Конкурс сочинений «Пою мою республику»	патриотическое	
ноябрь	«Русский язык – мой мир, моя Родина».	Интеллектуальная игра	образовательное	
декабрь	«Русский медвежонок»	Всероссийский конкурс-игра	образовательное	
январь	«Встречаем Рождество»	Лингвистическая игра	эстетическое	
февраль	«Русский язык в кругу других языков»	Круглый стол	образовательное	
март	«Маме милой посвящаю»	Конкурс стихов	эстетическое	
апрель	«Что такое совесть?»	Круглый стол	нравственное	
май	«Будем помнить вечно»	Встреча с ветеранами	патриотическое	

4. Диагностический материал.

Вариант 1

№	Тема (раздел)	Диагностический материал	Форма фиксации результатов
14	Тесты	Практическая работа, анализ и выявление типичных ошибок	Таблица №1
15	Диктанты	Практическая работа, анализ и выявление типичных ошибок	Таблица №2
21	Тесты	Практическая работа, анализ и выявление типичных ошибок	Таблица №3
22	Диктанты	Обобщение знаний	Таблица №4
23	Обобщение обстоятельств	Обобщение знаний	Таблица №5
25	Тесты	Практическая работа, анализ и выявление типичных ошибок	Таблица №6
26	Диктанты	Практическая работа, анализ и выявление типичных ошибок	Таблица №7
35	Тесты	Контроль. Прописная буква в географических названиях	Таблица №8
36	Диктанты	Контроль. Прописная буква в названиях литературных произведений, органов печати и произведений искусств	Таблица №9
41	Тесты	Определение навыков правописания	Таблица №10

		предлогов	
42	Диктанты	Определение навыков правописания предлогов	Таблица №11
46	Тесты	Практическая работа. Средства связи частей сложноподчиненного предложения	Таблица №12
47	Диктанты	Навыки правописания приставок	Таблица №13
57	Тесты	Анализ и выявление типичных ошибок. Употребление частицы НИ.	Таблица №14
58	Диктанты	Практическая работа. Предложения для разбора	Таблица №15
62	Тесты	Практическая работа с последующим анализом	Таблица №16
63	Диктанты	Практикум	Таблица №17
68	Собеседование	Использование чужой речи в служебной документации	Устные рекомендации
70	Навыки Использования чужой речи в служебной документации	Навыки Использования чужой речи в служебной документации	Таблица №18
71	Контроль. Правописание имен числительных	Контроль. Правописание имен числительных	Таблица №19
72	Контрольная работа	Морфологический разбор	Таблица №20
76	Экспресс-опрос.	Экспресс-опрос.	Таблица №21
77	Защита	Защита	Таблица №22

	творческих работ	творческих работ	
78	Интернет-Исследование	Интернет-Исследование	Таблица №23

Оценка результатов уровня освоения программного материала по английскому языку осуществляется следующим образом:

3 балла – ребенок получает за правильный ответ, если не возникло трудностей с вопросом и ответом;

2 балла – не совсем точный ответ, либо ребенок нуждается в небольшой подсказке, понимает о чем речь и не может вспомнить слово;

1 балл – не проявляет интереса, не выполняет задание или выполняет неверно.